

# TREDJE MOSEBOKEN

## Lagboken

### Till ledaren

<b>Hjälpmedel du kan använda:</b> Illustrerade biblar för barn Flanellograf Video; Hanna-Barbera´s "Mose" (Egyptens plågor och Röda havet) Levande berättelser av Arthur S. Maxwell (bok 2)	<b>Undervisningsförslag:</b> Plågorna i Egypten, vägen genom Röda havet och fram till Sinai berg, 2 Mos kap. 7-14, 19-24, 32
---	---

### Tips

Förra lektionen slutade med att Mose fick kallelsen att leda Israels folk ut ur Egypten. Om man gör tredje Moseboken till två lektioner kan man börja med att berätta om plågorna i Egypten och vandringen genom Röda havet. I den andra delen är man då framme vid berget Horeb och laggivningen.

**A. Repetition** (går också att göra genom att använda de tio frågorna som finns med i lektionen):

- Jakobs (Israel) 12 söner gav namn åt stammarna, därav namnet Israels folk
- Gud kallade Mose att föra Israels folk hem
- 2-3 miljoner israeliter med husdjur och ägodelar

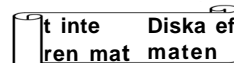
**Kopiera kartan på OH-film, måla den och följ israeliterna under ökenvandringen.**

### **B. På flanellograf**

- vägen genom Röda havet
- till Sinai berg där Mose möter Gud och mottar lagtavlor
- guldkalven

**C. Övriga tips:** Fundera tillsammans om **vi** behöver lagar i vårt land och om vi har någon lagbok. Nämn några lagar, t ex läroplikt, betala skatter, besikta bilen mm.  
Låna lagboken från biblioteket och visa den.

Gör en bokrulle med texten från lagboken; *hantera det du ska äta...* osv, så att barnen kan rulla fram texterna vartefter de läser. Förklara vid behov.



Nutid; Du kan använda ett tomt videokassettdodral och göra en egen "LAGBOK".  
I den förvaras korten för barnens och de vuxnas regler.  
Några exempel som finns med i lektionen:

- |                 |                    |                |                     |
|-----------------|--------------------|----------------|---------------------|
| <b>Barnens:</b> | - mattider         | <b>Vuxnas:</b> | - arbetsregler      |
|                 | - komma-hem tider  |                | - trafikregler      |
|                 | - tv & dator tider |                | - ekonomiska regler |
|                 | - sovtider         |                | - militärregler     |
|                 | - regler i skolan  |                | - naturregler       |

//:Allt kan vi göra, därhemma://  
Diska, städa,  
snälla varenda dag (ja, ja, ja)  
Allt kan vi göra, därhemma.  
Du och jag.

//:Allt kan vi göra, på dagis:// //:Allt kan vi göra, i skolan://  
Leka, äta, Läsa, skriva,  
busa varenda dag (ja, ja, ja) flitig varenda dag (ja, ja, ja)  
Allt kan vi göra, på dagis. Allt kan vi göra, i skolan.  
Du och jag. Du och jag.

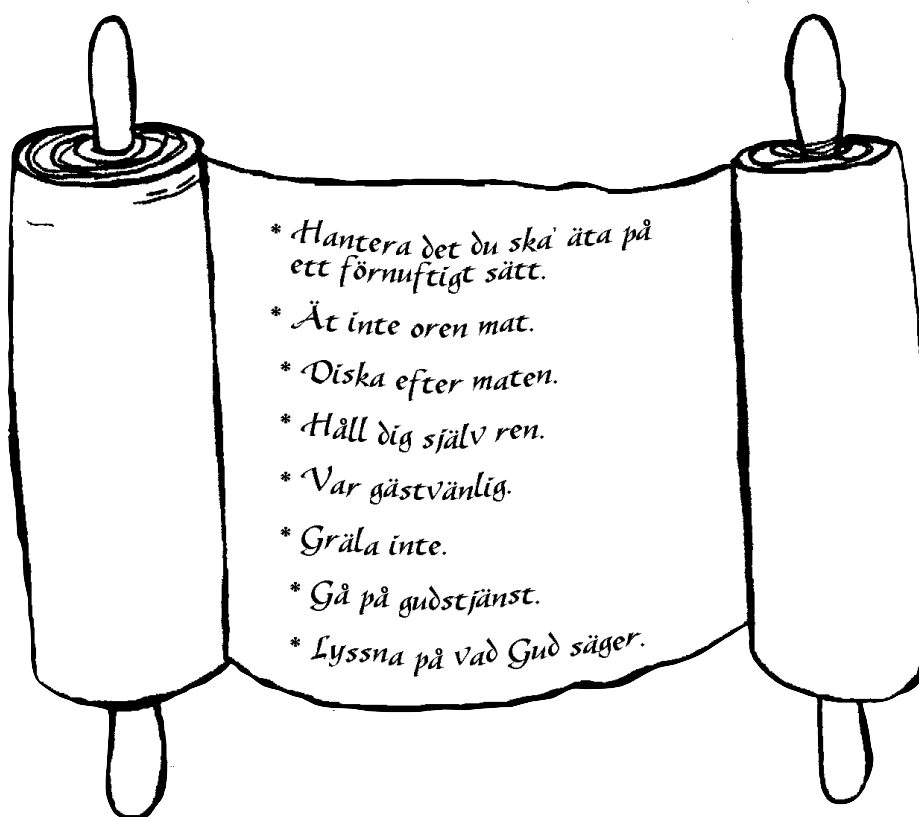
//:Allt kan vi göra, för Jesus://  
Sjunga, dansa,  
leva med Jesus var dag (ja, ja, ja)  
Allt kan vi göra, för Jesus.  
Du och jag.

## Allt kan vi göra

t: Ruth Bertlin  
vers 1-3  
vers 4 okänd  
m: okänd

Allt kan vi gö - ra (Allt kan vi gö - ra) Där - hem - ma (Där - hem - ma)  
Allt kan vi gö - ra (Allt kan vi gö - ra) Där - hem - ma (Där - hem - ma)  
Dis - ka (Dis - ka) Stä - da (Stä - da) Snäl - la varen - da dag (Ja, ja, ja) Allt kan vi gö - ra  
(Allt kan vi gö - ra) Där - hem - ma (Där - hem - ma) Du och jag (Du och jag)

# TREDJE MOSEBOKEN

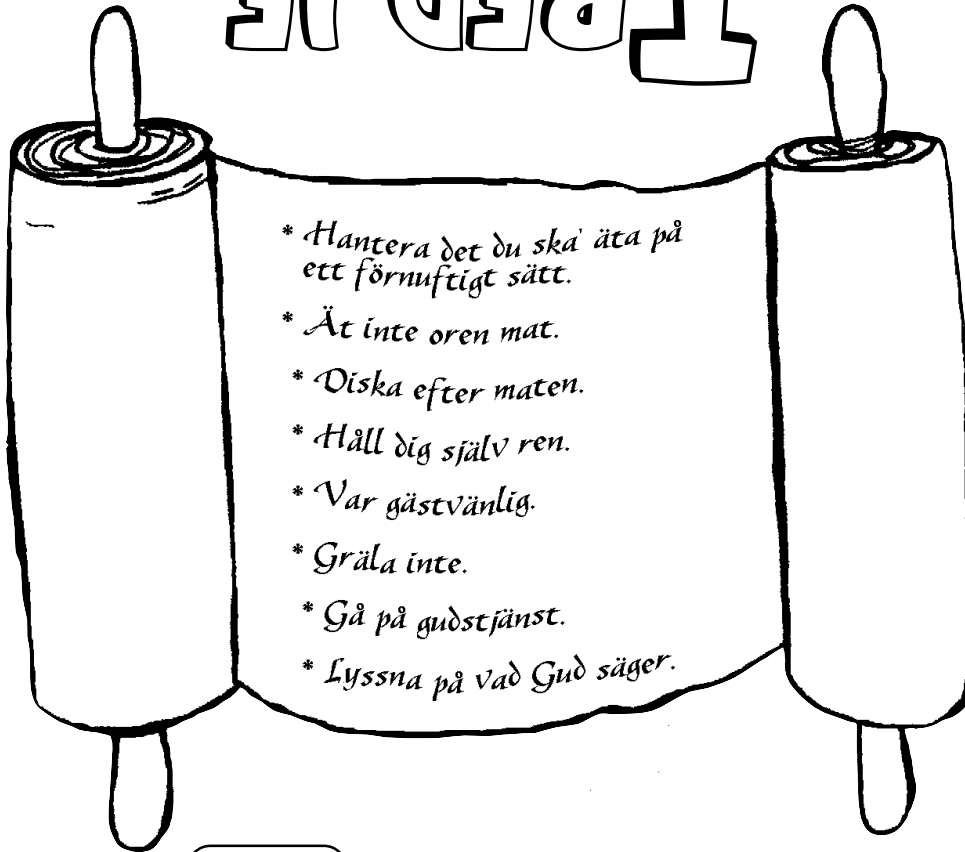


## LAGBOKEN

Hos mig får du veta mycket som är bra,  
men somliga tycker - det är inget att ha.  
Vad kallas jag?

# MOSEBOKEN

## TREDJE



# LAGBOKEN

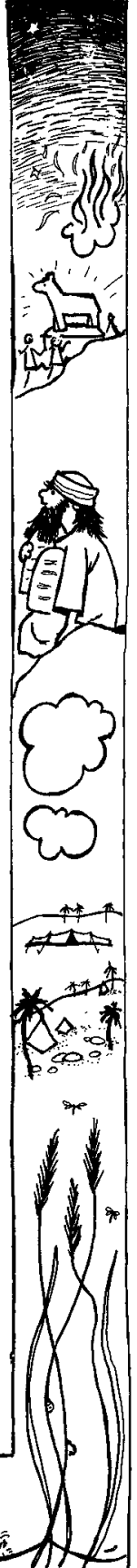
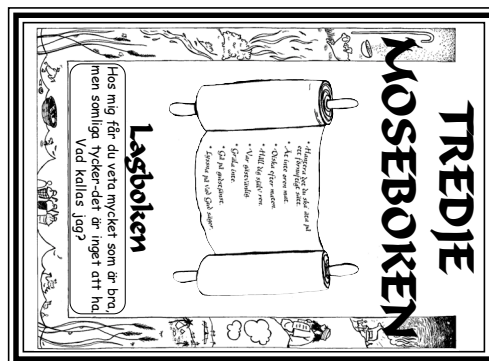
Hos mig får du veta mycket som är bra, men somliga tycker - det är inget att ha. Vad kallas jag?

Gamla Testamentet  
Tredje MOSEBOKEN; Lagen



LEKTION:  
Lagboken

MODELL



## Lagboken - 3 Moseboken

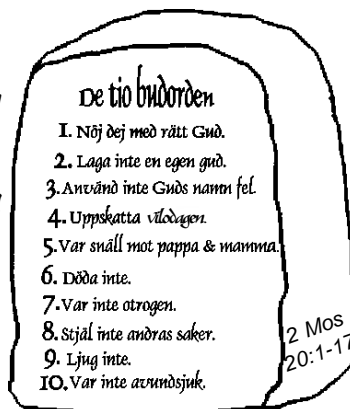
Lagen, som Gud gav Israels folk genom Mose, innehöll många föreskrifter om det dagliga livet. Till exempel fanns lagar om hur man skulle hantera livsmedel. Vissa djur hölls för orena och deras kött fick man inte äta.



Man skulle också skölja kärlen som maten förvarades eller kokades i, på olika sätt. Lagen berättade också om hur Gud ville att människorna skulle sköta sin egen hygien. Detta var särskilt viktigt i samband med gudstjänstfirandet. De skriftlärdade judarna blev senare väldigt bra på att undervisa om hur lagen skulle hållas, men dåliga på hur man

hade gemenskap med Gud.

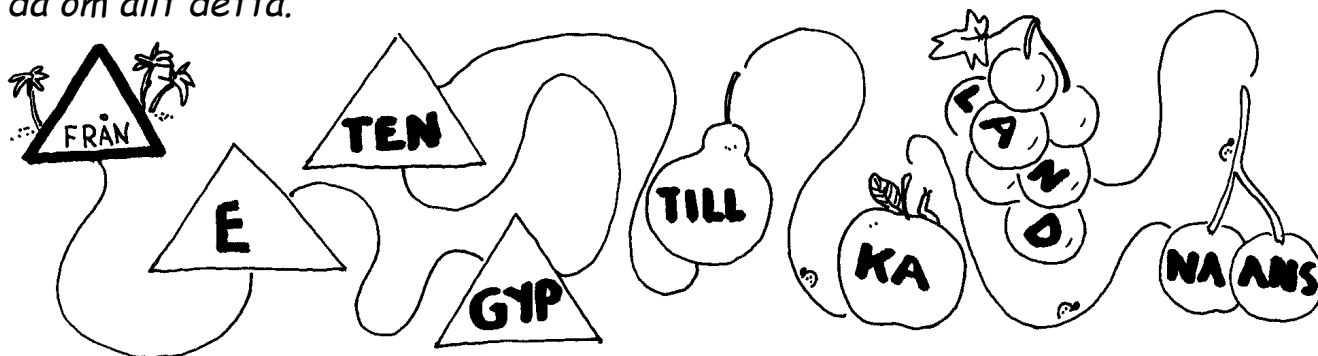
När man läser lagen idag, märker man att många saker var till för att skydda folket från olika sjukdomar. På den tiden visste man inte så mycket om smittorisker när någon hade spetälska, feber eller något annat som kunde spridas genom beröring. Men Gud visste naturligtvis redan då om allt detta.



### Minnesvers:

Jag är Herren,  
er Gud.

3 Mos 19:3



**Uppgift:** Israels folk vandrade i öknen. Varifrån kom de och vart var de på väg? Börja vid pyramiden med feta linjer och läs vidare.

**Text:**  
Ruth  
Bertlin  
v. 1 - 3  
v. 4 okänd

**Musik:**  
Okänd

//:Allt kan vi göra, därhemma://  
Diska, städa,  
snälla varenda dag (ja, ja, ja)  
Allt kan vi göra, därhemma.  
Du och jag.

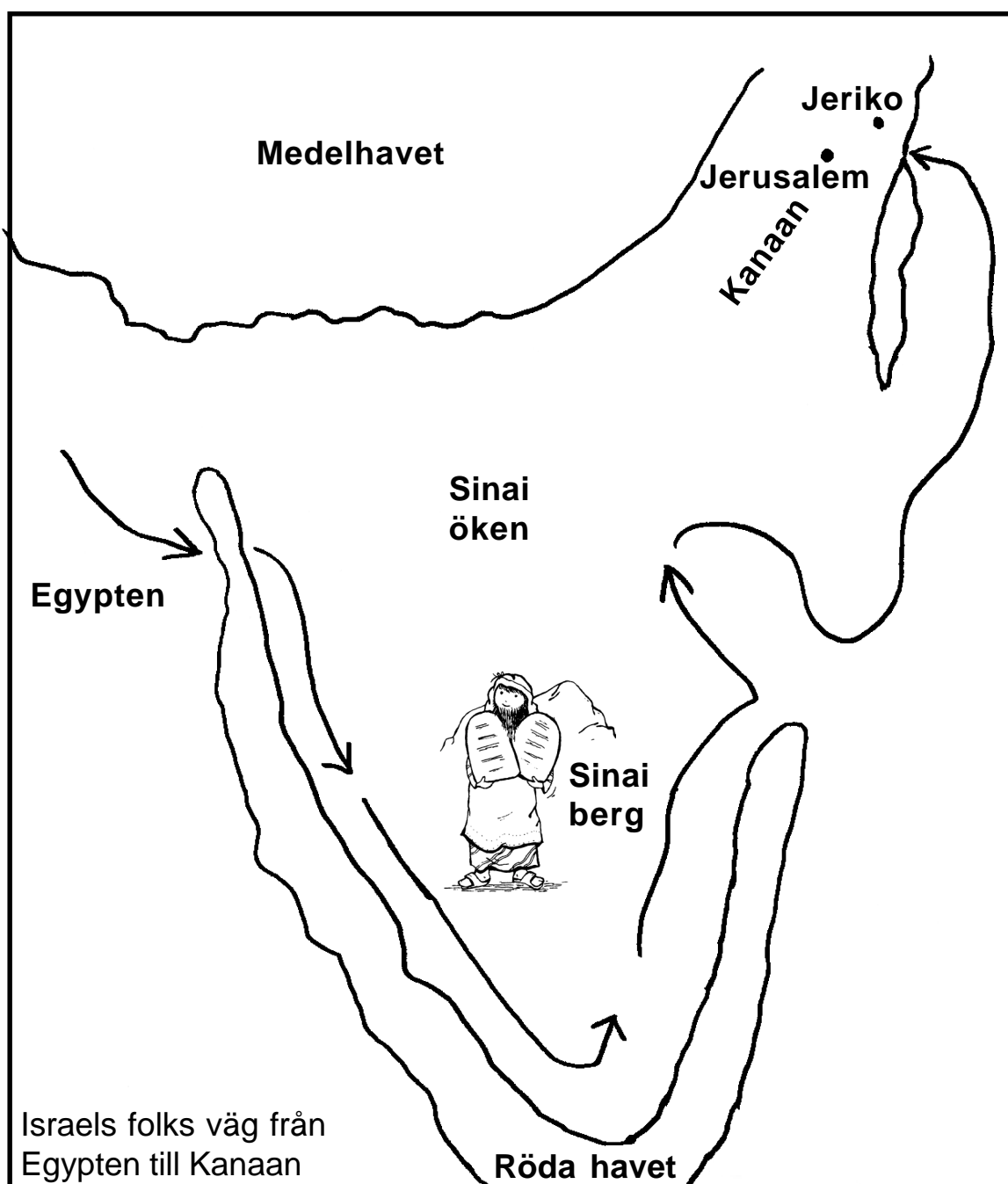
//:Allt kan vi göra, på dagis://  
Leka, äta,  
busa varenda dag (ja, ja, ja)  
Allt kan vi göra, på dagis.  
Du och jag.

//:Allt kan vi göra, i skolan://  
Läsa, skriva,  
flitig varenda dag (ja, ja, ja)  
Allt kan vi göra, i skolan.  
Du och jag.

//:Allt kan vi göra, för Jesus://  
Sjunga, dansa,  
leva med Jesus var dag (ja, ja, ja)  
Allt kan vi göra, för Jesus.  
Du och jag.



<p>Frågekort till Tredje Mosebok</p> <p><b>1.</b> Hur många personer flyttade till Egypten p.g.a. hungersnöden?</p> <p><b>Svar:</b> 70 personer</p>	<p>Frågekort till Tredje Mosebok</p> <p><b>2.</b> Vad hade de för arbete i Egypten?</p> <p><b>Svar:</b> Slavarbete</p>
<p>Frågekort till Tredje Mosebok</p> <p><b>3.</b> Hur många år stannade Israels folk i Egypten?</p> <p><b>Svar:</b> 400 år</p>	<p>Frågekort till Tredje Mosebok</p> <p><b>4.</b> Vi kommer idag att tala om Israels folk eller israeliter. Varifrån kommer det namnet?</p> <p><b>Svar:</b> Jakobs nya namn - Israel</p>
<p>Frågekort till Tredje Mosebok</p> <p><b>5.</b> Vem fick kallelsen att föra israeliterna hem igen?</p> <p><b>Svar:</b> Mose</p>	<p>Frågekort till Tredje Mosebok</p> <p><b>6.</b> På vilket sätt fick Mose kallelsen?</p> <p><b>Svar:</b> Genom den brinnande busken</p>
<p>Frågekort till Tredje Mosebok</p> <p><b>7.</b> Hur många plågor var Gud tvungen att sända egyptierna, innan Farao släppte Israels folk?</p> <p><b>Svar:</b> 10 plågor</p>	<p>Frågekort till Tredje Mosebok</p> <p><b>8.</b> Vad var det som ledde Israels folk genom öknen?</p> <p><b>Svar:</b> Molnstod på dagen Eldstod på natten</p>



## Vad är ett förbund?

Det vanligaste förbundet på jorden är äktenskapet mellan man och kvinna. Två människor ger varandra löften om att trofast dela livet tillsammans. I nöd och lust betyder att man lovar hjälpas åt, både i med- och motgång.

Ett förbund innehåller både förmåner och förpliktelser.

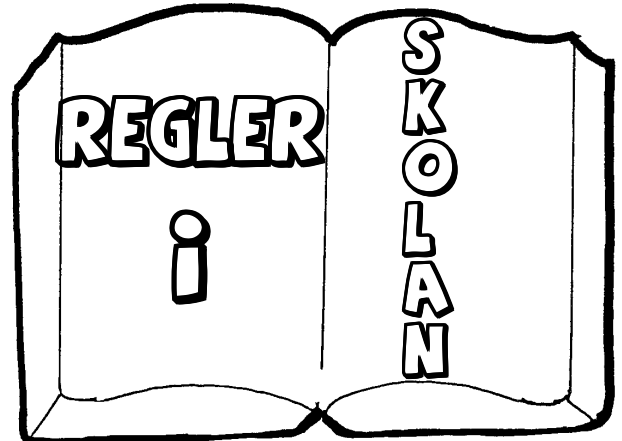
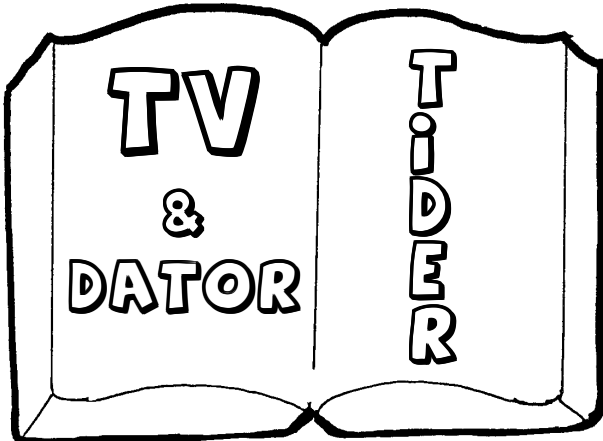
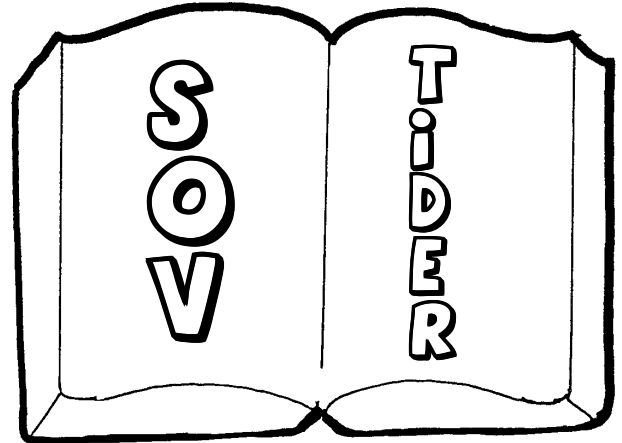
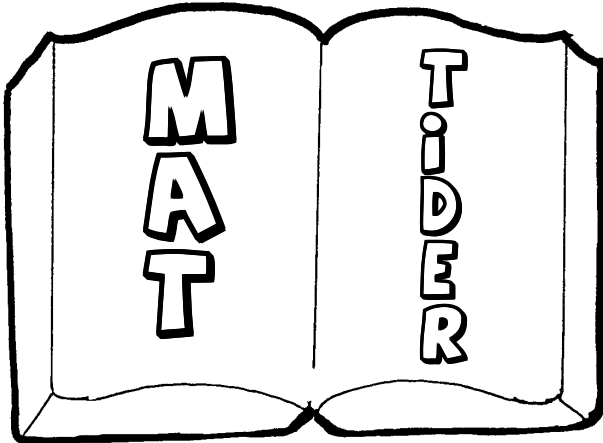
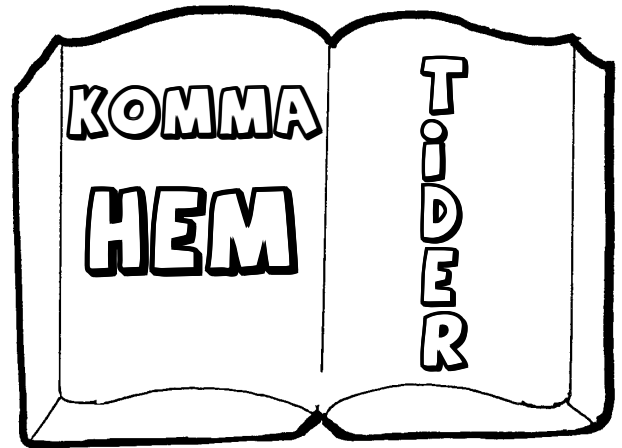
På berget Sinai ingick Gud ett förbund med israeliterna. Gud lovade hjälpa dem och vara med dem i allt. Det viktigaste som folket skulle uppfylla var att inte ha andra gudar.

Gamla Testamentet  
Tredje MOSEBOKEN; Lagen

## Regler-barn

LEKTION:  
Lagboken

**Uppgift:** Färglägg vuxnas regler i en färg och barns i en annan. Klipp ut dem, limma på papp och gör små kort. Gör skyltar av "Barn-" respektive "Vuxna behöver regler". Limma fästpapper på baksidan och använd dem på flanellograftavlän.



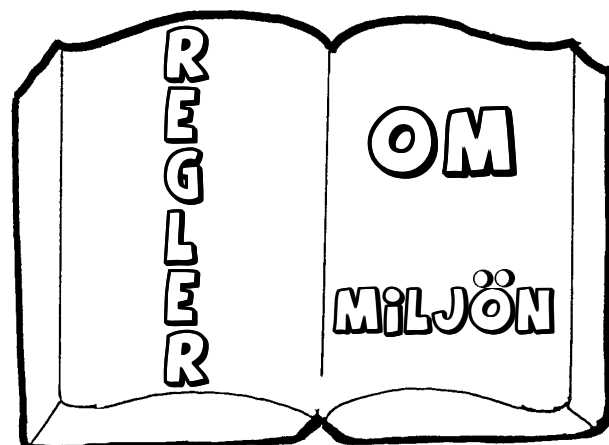
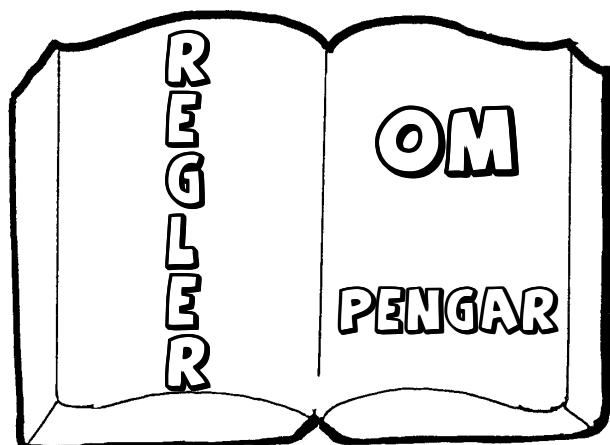
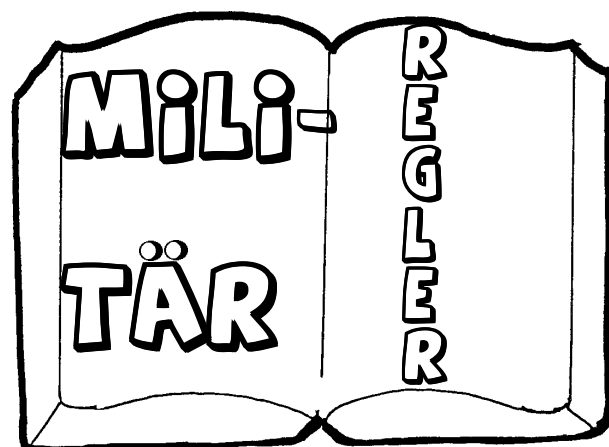
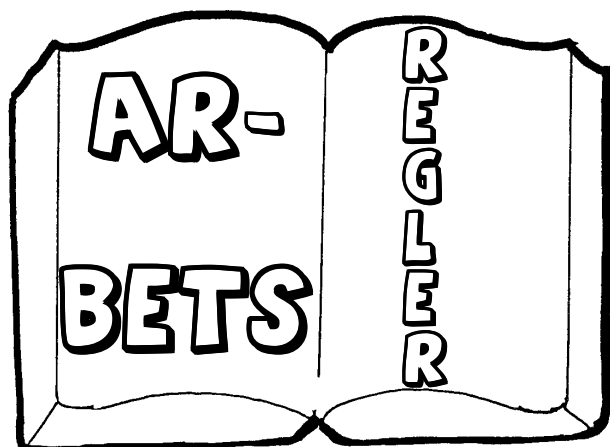
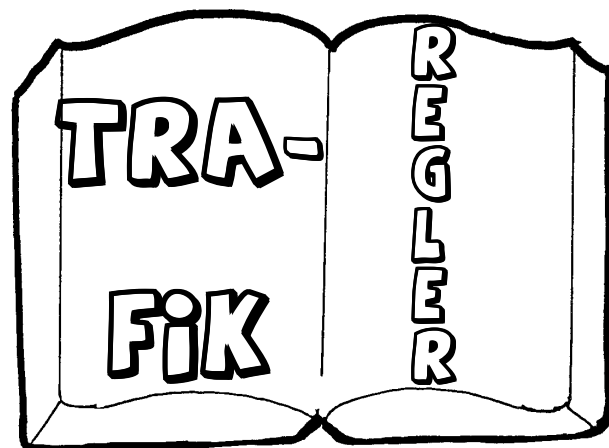
# BARN BEHÖVER REGLER



Gamla Testamentet  
Tredje MOSEBOKEN; Lagen

# Regler-vuxna

LEKTION:  
Lagboken



# VUXNA BEHÖVER REGLER